**Karta przebiegu praktyki asystenckiej WWR**

**w** …………………………………………………………………..

(nazwa i pieczęć instytucji)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| imię i nazwisko studenta: ……………………………………………………………  kierunek: Pedagogika grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:…….…………..………….    rok studiów……… rok akademicki……………………….   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **l.p.** | **data** | **liczba godzin** | **zadania, czynności realizowane  przez praktykanta** | **załączniki** | | **1.** |  |  |  |  | | **2.** |  |  |  |  | | **3.** |  |  |  |  | | **4.** |  |  |  |  | | **5.** |  |  |  |  | |
|  |

………………………………………………  
 podpis opiekuna praktyk

**KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK - INFORMACJE DODATKOWE:**

* każdego dnia w Karcie przebiegu praktyk wpisujemy szczegółowo, w punktach wykonywane zadania w zespole specjalistycznym WWR;
* w rubryce „załączniki” - wyszczególniamy w punktach załączniki z danego dnia np. :   
  opisy zajęć, warsztatów, wzory karty pracy, kart diagnostycznych, procedur, notatki   
  z rozmów tematycznych ze specjalistą WWR, itd.; (załączniki proszę przynieść do wglądu przy składaniu dokumentacji z praktyk);
* należy wydrukować odpowiednią liczbę kart, by opisać w nich wszystkie dni (**jedna pozioma rubryka dotyczy jednego dnia praktyki**);

* proszę nie drukować do zdawanej Karty powyższych informacji/instrukcji dodatkowych!

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Szczegółowe informacje dla studenta:

**Praktyka asystencka w ośrodku (punkcie) wczesnego wspomagania /   
wczesnej interwencji**

(45 godz.)

OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Zasadniczym celem praktyki asystenckiej jest zapoznanie studentów z typowymi czynnościami wykonywanymi przez specjalistów w toku codziennej pracy terapeutycznej   
w ośrodku (punkcie) wczesnego wspomagania / wczesnej interwencji, w szczególności:

* poznanie oraz analiza warsztatu pracy specjalisty WWR
* opanowanie umiejętności sporządzania obserwacji dotyczących zachowania dzieci na hospitowanych przez studenta zajęciach WWR
* poznanie organizacyjnych oraz terapeutycznych czynności wykonywanych w zespole specjalistycznym WWR
* nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć realizowanych w ramach WWR
* nabycie umiejętności analizowania własnej pracy (jej efektów wynikających   
  z aktywnej współpracy ze specjalistą), w odniesieniu do osiągnięć dzieci objętych WWR
* praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów oraz pozyskanie nowych wiadomości i umiejętności z obszaru pedagogiki specjalnej

**Praktyka asystencka** obejmuje obserwację oraz uczestnictwo w różnych formach działalności ośrodka (punktu) wczesnego wspomagania / wczesnej interwencji – zgodnie   
z nabywanymi przez studentów kwalifikacjami.

Do zadań praktykanta należy:

1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania ośrodka (w szczególności z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy terapeutycznej oraz sposobami ich realizacji).

2. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu specjalistycznego WWR, jak również poznanie różnorodnych form działań terapeutycznych podejmowanych przez ten zespół.

4. Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka posiadające opinię   
o potrzebie WWR i na jej podstawie sporządzenie anonimowej charakterystyki dziecka.

5. Sporządzanie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć terapeutycznych   
i dołączenie jej w formie załącznika. Dzięki hospitacji zajęć student pozna specyfikę przebiegu zajęć realizowanych w ramach WWR, dokona analizy stosowanych   
przez specjalistów procedur postępowania terapeutycznego, zapozna się z różnymi metoda i formami zajęć realizowanych w ośrodku.

6. Poznanie zespołu specjalistycznego WWR oraz przeprowadzenie wywiadu z wybranym specjalistą. Dodatkowo student może przeprowadzić wywiad z rodzicem dziecka posiadające opinię o potrzebie WWR.

7. **Uczestnictwo w pracach zleconych przez specjalistę WWR**, np. pomoc   
w przygotowaniu środków dydaktycznych, pomoc w przygotowaniu i realizacji zajęć specjalistycznych itp.

Proporcje powinny wyglądać następująco:

1. *Poznanie funkcjonowania ośrodka, w tym poznanie dzieci* *(ich charakterystyka)* -   
   10 godz.
2. *Wywiad ze specjalistą WWR oraz z rodzicem dziecka, które zostało objęte WWR* -   
   10 godz.
3. *Obserwowanie zajęć oraz uczestnictwo w pracach zleconych przez specjalistę WWR* -   
   25 godz.

Dokumentację przygotował opiekun praktyk: dr Matylda Pachowicz

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*Praktyka asystencka może być realizowana w następujących miejscach:

- w ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i ośrodkach wczesnej interwencji

- w przedszkolach specjalnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi oraz ogólnodostępnych prowadzących specjalistyczne zajęcia w ramach WWR

- w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych prowadzących specjalistyczne zajęcia w ramach WWR

- w instytucjach niepublicznych – ośrodkach, fundacjach, stowarzyszeniach i innych placówkach,   
w których powoływane są specjalistyczne zespoły do prowadzenia zajęcia w ramach WWR

- w poradniach psychologiczno–pedagogicznych prowadzących specjalistyczne zajęcia w ramach WWR